

La XXI EVM y la EMALCA 2008

Oswaldo Araujo

Este año la Escuela Venezolana de Matemáticas (EVM) alcanzó su mayoría de edad. En su vigésimo primer aniversario la EVM ofreció los siguientes cursos:

1. Análisis de datos con métodos bayesianos.

Lelys Bravo e Isabel LLatas (Univerisdad Simón Bolívar, Caracas)

2. Teoría de Ramsey y aplicaciones a espacios de Banach.

Carlos Di Prisco (IVIC, Caracas) y Jordi López Abad (Univ. de Paris VII)

3. Ecuaciones diofantinas.

Florián Luca (UNAM, Morelia)

4. Complex methods in higher dimensions.

Wolfgang Tutschke (Universidad de Graz) y Carmen Vanegas (Universidad Simón Bolívar, Caracas)

Como viene ocurriendo, desde el 2001, este año se realizó, junto con la XXI EVM, la Escuela Matemática Latinoamericana y El Caribe (EMALCA), programa auspiciado y patrocinado por la Unión Matemática Latinoamericana y El Caribe, el Centre de Mathématiques Pures et Appliquées, la Sociedad Mexicana de Matemáticas y la Asociación Matemática Venezolana. La asistencia a la XXI EVM-EMALCA 2008 fue de 127 participantes entre investigadores, docentes y estudiantes del país y de Centroamérica y Norteamérica (seis estudiantes salvadoreños y un mexicano). Los cursos más concurridos fueron los de “Teoría de Ramsey y sus aplicaciones a espacios de Banach” y “Análisis de datos con métodos bayesianos”, con 67 y 50 estudiantes, respectivamente. En “Complex methods in higher dimensions” y “Ecuaciones diofantinas” se inscribieron 34 y 29 estudiantes, respectivamente. En “Complex methods in higher dimensions” hubo una prueba opcional que fue presentada por siete estudiantes. Esta experiencia será tomada en cuenta para las próximas escuelas. Al igual que en las veinte escuelas precedente hubo mucha participación y entusiasmo entre, profesores y estudiantes, que ojalá, como ha ocurrido en el pasado, sea el comienzo de una tesis de grado o de una valiosa colaboración matemática.

No puedo dejar de aprovechar la ocasión para presentar, aunque sea de manera esquemática, algunos de los logros de la EVM durante estos veintiún años:

- Participación de un número importante de investigadores, estudiantes y/o docentes de Austria, Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, Costa Rica, Chile, Escocia, Estados Unidos, España, El Salvador, Francia, Honduras, Italia, México, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.
- Publicación de 90 monografías, la mayoría de ellas en castellano. Aportando, así, una significativa bibliografía en distintos temas de las matemáticas.
- Modelo para la creación y desarrollo de Escuelas temáticas como, por ejemplo, la Escuela Venezolana de Educación Matemática, y La Hechicera: en Relatividad, Campos y Astrofísica
- Proyección internacional de la matemática que se investiga y enseña en Venezuela.
- Formación de generación de relevo a nivel nacional y regional.

Es conveniente señalar que el éxito alcanzado por la Escuela Venezolana de Matemáticas ha sido el resultado del esfuerzo conjunto del Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, la Universidad de Los Andes (ULA), el Departamento de Matemáticas y la Facultad de Ciencias de la ULA, el Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC), el Centro de Estudios Avanzados (CEA-IVIC) y la Asociación Matemática Venezolana. Gracias al respaldo institucional y operativo recibido por estas instituciones hemos podido realizar, ininterrumpidamente, la EVM.

Oswaldo Araujo
Departamento de Matemática
Facultad de Ciencias, ULA
Mérida 5101, Venezuela
e-mail: araujo@ciens.ula.ve