

OBITUARIO

**Esbozo biográfico de un insigne matemático venezolano:
Jesús Salvador González (1930-2008)**

Walter O. Beyer K., Mauricio Orellana Chacín, Sergio Rivas A.



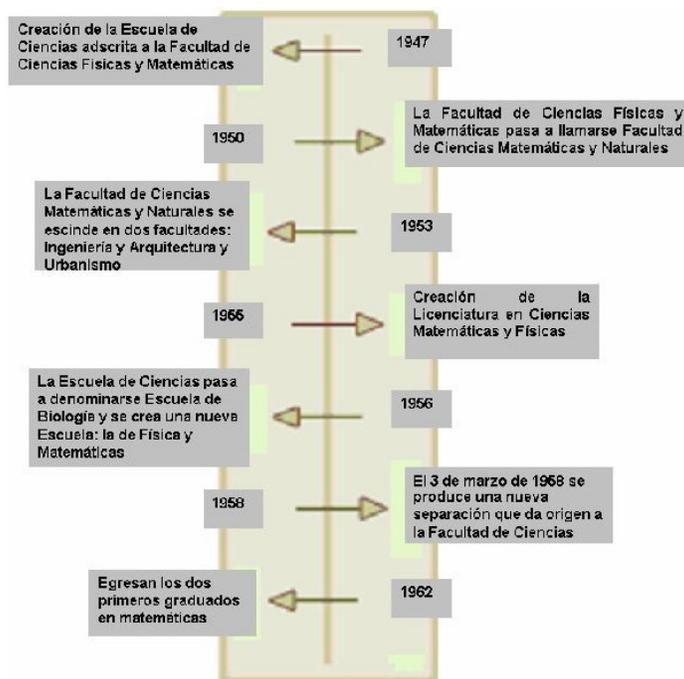
Recientemente la primera Facultad de Ciencias del país arribó a su cincuentenario habiendo egresado de su seno un buen número de matemáticos quienes, entre otras cosas, fueron conformando el plantel profesoral de otras instituciones a lo largo y ancho de la geografía nacional.

La semilla de la cual emergió la Facultad de Ciencias de la Universidad Central de Venezuela (UCV) fue la Escuela de Ciencias adscrita a la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, creada de acuerdo con el Estatuto Orgánico de las Universidades Nacionales de 1946. A partir de este momento la Universidad Central comienza a otorgar las licenciaturas en Ciencias Naturales.

Este doble rol de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de formar tanto a ingenieros como

a científicos hace que en ella ocurran una serie de cambios: modificaciones del nombre de la facultad, la creación de nuevas escuelas y carreras así como la génesis de nuevas facultades las cuales se desprendieron de ésta.

En el siguiente diagrama sintetizamos los sucesivos cambios.



Es justamente en la recién creada Facultad de Ciencias en donde estudia y de la cual es egresado nuestro biografiado, formando parte de la primera promoción egresada en el año 1962.

A pesar de que antes de 1962 se otorgaran algunos títulos en Matemáticas éstos lo fueron por la vía de la reválida y sus primeros egresados, Mauricio Orellana y **Jesús Salvador González**, fueron los primeros en formarse en la nueva facultad.

Su niñez y su adolescencia

Nace Jesús en la isla de Margarita (Estado Nueva Esparta), específicamente en la población de Juan Griego, el 03 de junio de 1930; siendo sus padres Aurora González Granado y Aquiles Leandro Moreno.

Tuvo en total cinco hermanos, cuatro de ellos producto de una segunda unión marital de su padre.

Muy niño, a los 7 años, viene a vivir a Caracas y a los 8 años -después de la muerte de su madre- fue atropellado por un vehículo lo cual le produjo una grave lesión en su pierna derecha, hecho que cambia radicalmente su vida ya que por mala praxis médica esto devino en osteomielitis, lo cual le impide caminar y además le ameritó unas 14 operaciones a lo largo de su existencia. Como secuela de la lesión tuvo un crecimiento desigual de las piernas con los consecuentes trastornos que esto acarrea. Comenzó a caminar bien a los 18 años. Como ejercitación utilizó una bicicleta en la que repartía propaganda para las películas que se exhibían en el cine de La Pastora, el cual era propiedad de su padre.

Algunos datos de su vida familiar

De su primer matrimonio nacen dos hijos: Mercedes Aurora y Jesús Salvador. Con su segunda esposa procrea tres hijos: Juan Elías, Yamil Jesús y Daniel Jesús, quienes actualmente viven en Francia. Se casó en 1977 en terceras nupcias con Antonieta Caraballo, a quien conoce cuando se desempeñaba como gerente del Instituto de Previsión del Profesorado de la UCV.

Sus primeros estudios

En lo que concierne a su educación, estudió la primaria en las escuelas República del Perú y República de Bolivia y la secundaria en los liceos Fermín Toro y Juan Vicente González, graduándose de bachiller en Ciencias Física y Matemáticas, el 06-10-50.

Era la época en que de acuerdo con el Estatuto Provisional de Educación aprobado en 1949 por la dictadura de Marcos Pérez Jiménez existían los cursos preuniversitarios¹ en el nivel secundario.

Jesús S. González matemático

Sus deseos de superación lo llevaron a iniciar estudios superiores en el Instituto Pedagógico Nacional (IPN)², obteniendo el título de Profesor de Educación Secundaria y Educación Normal en la especialidad de Matemáticas y Física en 1955, en donde adquiere la base inicial sobre la cual habría de sustentar tanto su formación matemática como su formación en el área pedagógica, las cuales configuraban tendencias que desarrollaría y profundizaría a lo largo de su vida.

¹ Es menester aclarar aquí que hasta el año 1955, en el cual se sanciona una nueva Ley de Educación, la educación secundaria estaba estructurada en dos ciclos: el primero de 4 años con fines de cultura general; y el segundo de 1 año de duración con carácter preuniversitario con tres orientaciones: Filosofía y Letras, Ciencias Físicas y Matemáticas, Ciencias Biológicas.

² Este instituto ha tenido históricamente varios nombres. La creación de nuevos Institutos Pedagógicos, como el de Barquisimeto (1959), le hicieron cambiar su denominación y su condición. Se convirtió en Instituto Experimental de Educación Superior en 1972. Entre 1975 y 1983 pasó a llamarse Instituto Universitario Pedagógico de Caracas y a partir de 1983 cambió su nombre por Instituto Pedagógico de Caracas, siendo hoy en día bajo esa denominación un núcleo de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador.

No conforme con esto ingresa posteriormente a la naciente Facultad de Ciencias de la UCV, como alumno en la licenciatura de matemáticas, obteniendo en 1962 el título de Licenciado en Matemáticas.

Es de destacar que para la época los estudios matemáticos ofrecidos en el país tenían una orientación clásica suscitándose diversos cambios con la entrada de un nuevo plan de estudios en 1959-60 con la introducción de un enfoque más moderno que consideraba asignaturas como Topología Algebraica y Variedades Diferenciales, entre otras; lo cual constituía una verdadera novedad.

Con la finalidad de profundizar sus conocimientos matemáticos asistió a las reuniones quinta (1965), sexta (1966) y décima (1975) del Coloquio de Matemática de Poços de Caldas (Brasil), evento organizado por la Sociedad Brasileira de Matemáticas.

Su inquietud por formarse en las ciencias exactas lo conduce a realizar varias estadías en Francia en donde realiza estudios de postgrado.

Para 1969/70 realiza estudios en la Universidad de París cursando asignaturas en las áreas de Topología, Álgebra, Ecuaciones Diferenciales, Análisis, Probabilidades, Geometría Diferencial, Funciones Analíticas, Análisis Funcional y Probabilidades con eminentes matemáticos de esa prestigiosa universidad francesa.

En *l'Université des Sciences et Techniques de Lille* obtiene los títulos A. E. A. y el Diplôme d'Études Approfondies (D. E. A) en Matemáticas Puras en el año 1971 con calificación "Sobresaliente".

En el año académico 1973-1974 lo encontramos inscrito en los estudios doctorales que ofrece la *Université de Paris Sud* (Orsay), donde inició estudios de Doctorado de 3er Ciclo en Matemáticas Puras bajo la tutoría del profesor Pierre Samuel, quien fue un destacado miembro del grupo Bourbaki.

Debe regresar a Venezuela sin haber culminado su tesis doctoral. Retoma su investigación en el país desarrollando la tesis doctoral que se tituló "Espacios $T_u^p(\cdot)$ y relación entre la derivabilidad global y local en L_p " orientada por los destacados matemáticos argentinos Mischa Cotlar y Cora Sadosky para obtener el título de Doctor en Ciencias (Matemáticas) en la UCV en el año 1975, siendo el primero a quien se le otorga este título en esta casa de estudios.

Aunque su formación doctoral lo condujo al campo del Análisis sus inquietudes eran múltiples, en gran medida orientadas hacia las aplicaciones de las matemáticas en áreas como los modelos matemáticos y la estadística, así como en lo concerniente a la educación matemática.

De esta amplitud de su pensamiento es muestra que en el año 1979 se dispone a hacer efectivo el disfrute de su año sabático y entre sus planes durante el lapso 1979-1980 estuvo el asistir al *Institut de Statistique des Universités de Paris* para profundizar sus conocimientos en esa área de la matemática. Además, en esa época el Dr. Miguel Casas Armengol, Rector de la Universidad Nacional Abierta (UNA), le solicita su colaboración con esta naciente universidad a los fines de organizar los estudios matemáticos a ser ofrecidos por esa institución.

En lo que respecta a su inquietud hacia el campo de la estadística ya había quedado manifiesta en 1974 cuando introduce una solicitud ante la Universidad Central de Venezuela, para que le sea concedida equivalencia de estudios para seguir la Licenciatura en Estadística que ofrece esta casa de estudios. Tal vez un estímulo fuerte provino de su experiencia de haber dictado clases en la Escuela de Estadística y Ciencias Actuariales de la UCV.

Asimismo, su afinidad por las áreas aplicadas de la matemática se manifiesta por un lado en su preferencia en dictar cursos de lo que en la Facultad de Ciencias se denomina "El servicio"; es decir, los cursos de matemáticas del plan de estudios de las carreras que ofrece dicha facultad y que estaban a cargo del Departamento de Matemáticas. De igual manera aborda la temática de las aplicaciones matemáticas cuando en 1978 es invitado

por la Sociedad Venezolana de Ciencias Fisiológicas a dictar el curso *Introducción a la formulación matemática de modelos en biología*, curso que se desarrolló desde abril de 1978 hasta febrero de 1979.

Jesús González educador matemático

Su primigenia formación en el campo de la educación matemática la obtuvo en el IPN. Sin embargo, su profunda preocupación por los graves problemas que acosan a la educación matemática en el país lo llevan a profundizar el estudio de esta problemática y aprovecha su estadía en Francia para el año de 1968/69 y trabaja con el profesor André Revuz en el *Instituto de Investigación en Educación Matemática* (I. R. E. M., por sus siglas en francés) de París.

Participa en la década de los años 60 y 70 en varias de las *Conferencias Interamericanas de Educación Matemática* (CIAEM), eventos que fueron en gran medida la puerta de entrada a la Matemática Moderna propulsada por los seguidores de las ideas del Grupo Bourbaki. Así, en 1961 forma parte de la delegación venezolana asistente a la I CIAEM la cual se llevó a cabo en Bogotá. Asimismo, asistió en 1966 a la II CIAEM en Lima y en 1975 a la IV en Caracas.

Ya en 1963, en el Instituto Pedagógico de Caracas, formó parte de un grupo de profesores que realizaban diversas actividades para los docentes, siendo uno de los que dictó el curso de Álgebra en el *Primer Cursillo Nacional sobre Enseñanza de la Matemática*.

En 1965 integra con otros destacados profesores la *Comisión de Matemáticas* del Ministerio de Educación, la cual tenía por finalidad revisar los programas de esa asignatura y de suministrar asesoría a los Liceos de Ensayo en los cuales se experimentaba con el enfoque de la Matemática Moderna.

En gran medida todas estas actividades estaban signadas por el énfasis de difundir la doctrina de la Matemática Moderna y los acuerdos a los cuales se llegó en la I CIAEM.

El Ministerio de Educación, en diferentes oportunidades solicitó sus servicios. Así, en 1972, formó parte de una comisión a la cual le es encomendada la tarea de revisar un libro de matemáticas para el nivel primario. Ese mismo año se pide su colaboración para servir de instructor en un seminario sobre implantación de los programas de matemáticas. Ha de recordarse aquí que para la fecha se estaba produciendo el proceso de implantación de los nuevos programas, proceso que había comenzado con la reforma de la educación secundaria producto del Decreto 120³ y que en lo concerniente a matemáticas produjo la introducción de la Matemática Moderna.

En 1973 participa y colabora en la organización del Primer Congreso Regional de Matemáticas Upata-Ciudad Bolívar, evento destinado al mejoramiento de la enseñanza de esta disciplina.

Luego, por intermedio de la Dirección de Educación Primaria se le solicita en 1976 su colaboración a los fines de actualizar los programas de 3^o a 6^o grados.

También la Oficina Regional de Educación Centro Occidental apela a la experiencia de Jesús en el ámbito educativo y solicita al Decano de la Facultad de Ciencias la presencia de Jesús para el dictado de un curso sobre matemáticas para los profesores del Ciclo Diversificado.

En numerosas ocasiones es convocado por el Ministerio de Educación para formar parte de los jurados examinadores de secundaria, figura estipulada en la normativa educativa del momento.

³ Mediante este Decreto del 13 de agosto de 1969 se reorganiza la educación secundaria estableciendo dos ciclos: uno básico común (3 años) y uno diversificado (mínimo dos años), integrando a este esquema la educación técnica.

En 1976 profundiza su contacto con la comunidad internacional de educadores matemáticos al asistir al III *International Congress on Mathematical Education* (ICME-III) el cual se llevó a cabo en la ciudad de Karlsruhe (Alemania).

En este mismo año una comisión integrada por los profesores Mauricio Orellana, Jesús González y John Abreu presenta un proyecto de opción docente en matemáticas⁴ ante las autoridades de la Facultad de Ciencias de la UCV.

En su largo trajinar participa en un sinnúmero de actividades académicas y es solicitada su actuación y colaboración para llevar a cabo diversas iniciativas y proyectos. Así, por ejemplo, es invitado por el Instituto Nacional de Ciencias de la Educación de España para participar en un proyecto de evaluación internacional del área de matemática.

En la Universidad Nacional Abierta organiza la estructuración de una Licenciatura en Educación con mención en Matemática para la formación de docentes para los niveles de la Tercera Etapa de Educación Básica y para la Educación Media, Diversificada y Profesional.

En los inicios de los años 90, conjuntamente con el profesor Eleazar Rojas Boada y otros colaboradores, desarrolla un programa de formación para docentes de educación media en ejercicio que se llamó Proyecto GEM 2000 el cual se llevó a cabo en el Estado Sucre. A tal fin Jesús y el profesor Rojas Boada elaboran un conjunto de materiales y dictan cursos para los profesores.

Su experiencia en las aulas

Jesús durante su vida acumuló una vasta experiencia docente la cual abarcó diferentes niveles e instituciones del ámbito educativo venezolano.

Ejerció el magisterio en el nivel primario en el Colegio Carabobo de La Pastora cuyo Director era el profesor Leandro Matei.

Dio clases en el nivel secundario en varios planteles de Caracas: Colegio América, Colegio Leal, Nuestra Señora del Pilar, Nuestra Señora del Carmen, Instituto Educacional El Peñón y el Liceo Razetti.

Entre 1957 y 1964 se desempeña como profesor en las asignaturas Álgebra y Cálculo en el Instituto Pedagógico de la ciudad de Caracas. En esa misma época, es docente de la UCV en la Facultad de Ingeniería ejerciendo como profesor de Análisis (del I al IV). Asimismo, entre 1962 y 1964 se desempeña como profesor de la Escuela de Economía adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la UCV dictando Cálculo y Matemáticas Financieras.

Posteriormente, hasta su jubilación de nuestra máxima casa de estudios, formó parte del plantel de profesores de la Escuela de Física y Matemáticas de la Facultad de Ciencias de la UCV, dictando los cursos de matemáticas correspondientes a las licenciaturas de Biología, Química, Computación así como materias del plan de estudio de la Licenciatura en Matemáticas.

Asimismo, ante una emergencia docente suscitada en la Escuela de Estadística y Ciencias Actuariales de la UCV colabora con esa dependencia dictando entre 1972 y 1973 la asignatura Álgebra Lineal.

La Escuela de Física y Matemáticas en la década de 1960 y el contexto del momento

En los primeros años de la década de 1960 la Escuela de Física y Matemáticas de la Facultad de Ciencias de la UCV apenas estaba en proceso de consolidación.

⁴ Previamente, en 1970 el Prof. Ramón Lizardo había presentado un proyecto al respecto y en 1974 en el proceso de cambio de plan de estudios de la Licenciatura en Matemáticas se abordó dicho tema. Finalmente, en 1977 es aprobado un "Plan cooperativo entre la Facultad de Ciencias y la Facultad de Humanidades y Educación" para la formación de docentes en física y en matemáticas.

Expresa Orellana (1980) que se produce la contratación de nuevos profesores y que “la primera consecuencia de la contratación de este personal fue el cambio de los planes de estudio de la Licenciatura buscando la actualización de los mismos”. (p. 64)

Para esta época se desempeñaba como Director de Escuela el profesor argentino Manuel Bemporad quien provenía de la Facultad de Ingeniería y se había incorporado al personal docente de la novel facultad. Dicho sea de paso fue el primer Director de la Escuela.

Es de interés conocer algunos de los elementos que conformaron la vida académica de la Escuela de Física y Matemáticas en sus inicios, especialmente lo referente a los diversos planes de estudio que se fueron discutiendo e implementando, por cuanto en una primera etapa fue la situación que vivió Jesús como cursante de la carrera de matemáticas y en un segundo momento ello fue parte de su accionar como Director de Escuela.

El siguiente esquema recoge de manera sintética los diversos cambios de planes de estudio durante la época en que Jesús fue primero estudiante y luego profesor de la Escuela.

Evolución en el tiempo de los planes de estudio de la Licenciatura en Matemáticas (1955-1974)	
1955	Plan inicial de la carrera de 4 años. La carrera cuya denominación era Licenciatura en Ciencias Físicas y Matemáticas está adscrita a la Escuela de Ciencias, la cual depende de la Facultad de Ingeniería.
1957	Estudios dependientes de la Escuela de Física y Matemáticas adscrita a la Facultad de Ingeniería. Se propone un plan de manera que a los 4 años se obtendría el título de Profesor de Educación Secundaria y Normal y con 5 años de estudio el de Licenciado en Ciencias Físicas y Matemáticas. El plan de estudios seguía el enfoque de las matemáticas clásicas.
1959/1960	Estudios dependientes de la recién creada Facultad de Ciencias. La Licenciatura en Matemáticas está separada de la de Física. Régimen de estudios semestral. Se introduce un plan moderno con asignaturas novedosas como Topología Algebraica, Variedades Diferenciables, entre otras.
1965	Nuevo cambio de pensum. Hay un Ciclo Básico común para toda la Facultad de Ciencias.
1968	Ocurre otro cambio del plan de estudios. Hay un marcado desplazamiento hacia el análisis matemático.
1974	Cambio del Plan de estudios dentro de un proceso conocido como "La Experiencia" que siguió el modelo de enseñanza de la Universidad de Vincennes (Francia) ⁵ .

⁵ Posteriormente se han dado otros cambios en el Plan de Estudios de la Licenciatura en Matemáticas. Incluso, en su última época como profesor activo de la Facultad de Ciencias, Jesús fue parte de la Comisión de Pensum que estudiaba la modificación del Plan de 1974.

Del anterior recuento de cambios curriculares se observa que hubo en un corto período un buen número de ellos y que tales discusiones conllevaban en muchas ocasiones puntos de vista contrapuestos. Es decir, fue una época de un gran dinamismo y de enormes transformaciones en la concepción que guiaba a quienes estructuraban los planes de estudio, lo cual generó a lo interno de dicha comunidad un alto grado de conflictividad.

Para junio del año 1959 se señalaba que “la razón de efectuar una modificación de los planes vigentes, se debió a que estos últimos fueron elaborados cuando se proyectaba fusionar el Instituto Pedagógico con la Universidad, por lo que enfocaban el estudio de la Física y de las Matemáticas desde un punto de vista completamente diferente al que debe ser de acuerdo a las funciones específicas de la Facultad de Ciencias.”

Por otra parte, la mayor parte del profesorado presente en la joven Escuela de Física y Matemáticas era extranjero, fundamentalmente de origen español o argentino.

La década de los 60 era la época en que empezaban a estar en boga las ideas de la Matemática Moderna aparejadas con la polémica que ellas suscitaban en algunos sectores de la comunidad matemática.

Explica Orellana (1980) que “esta situación de cambio no se llevó a cabo ‘pacíficamente’, la misma condujo a un enfrentamiento entre lo que era el ‘status profesoral’ y los que recién llegaban (la nueva corriente); ocurriendo a la larga el desplazamiento del grupo profesoral estatuido en lo que representaba su concepción académica y su nivel de influencia en las decisiones.” (pp. 64-65) Dicha confrontación se extendió hasta 1964/65.

Señala además Orellana (op. cit.) que “para ese momento de 1964, el personal venezolano que laboraba en el Departamento [de Matemáticas] estaba constituido por los profesores R. Chela, J. González, M. Orellana Chacín, y A. Rodríguez L., y algunos preparadores y auxiliares docentes.” (p. 65)



De izq. a der.: Luis Benito Tugues, Manuel Bemporad (Primer Director de la Escuela de Física y Matemática), Jesús S. González (Director de la Escuela de Física y Matemática), Onofre Rojo Asenjo (fue Director de la Escuela de Física y Matemáticas), Ernesto Foldats Andins, Alberto Sáez, Mauricio Orellana Chacín (Jefe del Departamento de Matemática) [Foto no fechada, aproximadamente es de 1965]

Bajo este contexto de conflicto interno es designado Jesús Director de la Escuela de Física y Matemáticas, cargo que ocupó entre junio de 1964 y agosto de 1968⁶; y el profesor Mauricio Orellana asume la jefatura del Departamento de Matemáticas.

Como puede apreciarse Jesús ejerció siendo bastante joven la difícil tarea de ser Director de la Escuela de Física y Matemáticas de la Facultad de Ciencias de la UCV.

Orellana (1980) puntualiza, refiriéndose a los diversos cambios curriculares, que de esta manera, de una concepción realizada por personal contratado u ordinario procedente de España y Francia, se pasó a planes inspirados por personal docente proveniente de Argentina y luego a otro, nuevamente con influencia de cierta modalidad francesa⁷, [...] La participación venezolana en todos estos cambios se produjo esencialmente en dos oportunidades, en el plan 1964-65 y en el vigente de 1974.” (p. 54).

Habría que agregar que para la época era escaso el número de egresados: Hasta el año lectivo 1975-76 se habían graduado 77 Licenciados en Matemáticas. Era una carrera con poca demanda en sus inicios y con un lento crecimiento matricular. Para el año lectivo 1968/1969 la matrícula ascendía a 150 alumnos.

Adicionalmente hemos de considerar la compleja situación política que en el ámbito nacional e internacional se vivía en aquellos momentos, la cual impactaba de manera directa en el ambiente universitario de la época.

Para entender la confrontación y el conflicto que marcaron la década de los años 60, la cual afectaba la vida universitaria, tomaremos un extracto de la publicación “Hora Universitaria”. Se señala allí que “la historia de la Universidad Central de Venezuela ha sido bastante aparatosa en lo que a allanamientos se refiere. De hecho, se considera como uno de los primeros el ocurrido durante el gobierno de Rómulo Betancourt, en octubre de 1960 [...] Sin embargo, la ola de allanamientos continuaba y, sin duda alguna, el de mayor envergadura fue el del gobierno de Rafael Caldera, en 1970.” (p. 23)

En aquella época se gestó el famoso movimiento promotor de la “Renovación Universitaria”.

Jesús González y la Universidad Nacional Abierta (UNA)

Para 1979 hace su solicitud de jubilación ante la UCV y continúa la colaboración con la UNA en la revisión del currículum de lo que sería la carrera de matemática ofrecida por esta universidad la cual había iniciado un poco antes. La calidad del trabajo realizado por Jesús así como el espíritu de conformar eficientes equipos de trabajo que siempre lo embargó le hicieron acreedor de la felicitación del Rector Casas Armengol y formularle la solicitud de que continuase prestando su colaboración a la UNA.

Jesús acepta el reto y lo que se suponía inicialmente iba a ser una simple asesoría y colaboración por un corto espacio de tiempo se convirtió en la ardua tarea de construir un Área de Matemática⁸ y a la estructuración de dos carreras: una licenciatura en matemáticas con dos menciones y una licenciatura en educación con mención matemáticas para la formación de profesores para la educación media, fungiendo por varios años como Coordinador de esta dependencia.

Jesús, una vez jubilado de la UCV, cambia la faceta de una colaboración iniciada en 1978 a una plena dedicación a las actividades académicas y organizativas en la UNA.

Jesús apela para ello a su amplia experiencia como organizador la cual había adquirido en la Escuela de Física y Matemáticas de la UCV cuando fue Director de la misma; a su capacidad gerencial adquirida como gerente del Instituto de Previsión del Profesorado en la UCV; a su conocimiento de las ciencias matemáticas y de la didáctica de la disciplina adquiridas tanto en sus estudios formales como en su larga experiencia como docente en

⁶ Entre junio y agosto de 1964 fue Director Encargado.

⁷ La alusión es aquí al plan de 1974.

⁸ Denominación que dentro de la estructura de la UNA juega un papel análogo al de los Departamentos de Matemáticas en las universidades tradicionales.

diversos niveles educativos; se fundamenta además en sus vínculos con la comunidad matemática y con la de educadores matemáticos del país adquirida sobre la base de su prestigio personal y profesional, logrando estructurar un equipo de trabajo conformado por profesores de planta de la UNA, jóvenes e inexpertos en su mayoría; complementado con un equipo externo de asesores y colaboradores con gran experiencia y alta formación académica, equipo que en su conjunto se convirtió en una ágil y fuerte maquinaria de producción de materiales instruccionales para la educación a distancia y que además estructuró los respectivos diseños curriculares de las carreras a cargo del Área de Matemática.

Valga como anécdota que en un momento dado estábamos presentes a la vez cuatro generaciones: Narciso Rodríguez Ortega quien había sido profesor de Jesús en el Instituto Pedagógico, el propio Jesús, alumnos suyos como Arturo Reyes y quienes habíamos sido alumnos de sus alumnos. Ello es indicativo del poder de convocatoria que tuvo Jesús.

Como antes se señaló, buscó la colaboración de profesores destacados de esta disciplina, de distintas universidades del país, para la elaboración de los textos de matemática de la UNA. Los colaboradores eran personal académico de las principales casas de estudios superiores: Universidad Central de Venezuela (UCV), Universidad Simón Bolívar (USB), Universidad de Carabobo (UC), Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA). También hubo colaboración de personal adscrito al Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC) y del Centro Nacional para el Mejoramiento de la Enseñanza de la Ciencia (CENAMEC).

Fruto de este trabajo colectivo, bajo la sabia y eficiente dirección de Jesús, es la creación de dos carreras y la producción de una amplia bibliografía matemática, hechos que comentaremos de seguidas.

No sólo es remarcable lo extenso de la obra producida la cual suma más de 40 textos de Matemática para las distintas carreras de la UNA⁹, hecho jamás realizado en el país y obras acerca de la enseñanza/aprendizaje de esta disciplina; sino que además él mismo participó como coautor en alrededor de 20 de estos textos. Dicha labor requirió superar un buen número de dificultades técnicas para poder materializarse.

También hay que destacar el que fomentó y organizó la licenciatura en Matemática en la UNA con una visión de futuro, al considerar dos menciones: Análisis Numérico y Probabilidades y Estadística.

Siempre tuvo en mente la calidad y excelencia de estas carreras, para lo cuál promovió distintos procesos de selección del personal de la universidad y la realización de cursos y reuniones de los profesores de matemática de la institución donde se discutían diversos aspectos de esta ciencia y de su enseñanza.

Su permanencia en la UNA se prolonga hasta el año de 1995 cuando sus múltiples problemas de salud le impiden continuar en esta labor.

Publicaciones resaltantes

En este rubro se encuentran varios escritos fruto de su labor investigativa en matemáticas en los cuales aborda temas de topología, teoría de distribuciones y teoría de números. Además de los producidos en la UNA, cabe resaltar que en 1966 produce un Curso de Álgebra.

Estando en la Escuela de Matemática de la UCV escribió con el matemático japonés Jiro Tamura, con quien lo unió grandes lazos de amistad, el libro *Matemáticas Generales I*, publicado en dos partes en 1967-1968.

⁹ La UNA ofrecía las carreras de: Matemática (con menciones en Análisis Numérico y en Probabilidades y Estadística), Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Industrial, Administración, Contaduría y Educación (con menciones en Matemática, Preescolar y Dificultades del Aprendizaje).

Además elaboró un libro de matemática para el Séptimo Grado de Educación Básica, publicado en Caracas en 1987.

Algunos rasgos de su personalidad y otras facetas

Los problemas de salud signaron gran parte de la vida de este matemático quien a pesar de estas vicisitudes luchó contra ellas imponiendo su férrea voluntad para superarlas. Además de su lesión en la pierna tuvo que enfrentar otros problemas de salud: estomacales, cardíacos, oculares, los cuales nunca le amilanaron ni hicieron que mermara la calidad de su trabajo y el compromiso que mostraba en cada una de las actividades en las cuales se envolvía era de entrega total, mostrando además con su ejemplo el que se podían lograr cosas que para muchos de los que le acompañamos en algunas de estas iniciativas nos parecían casi imposibles de lograr.

Jesús mostraba además una disposición a trabajar en equipo y también su exultante entusiasmo y su disciplina eran transmitidos a sus colaboradores y compañeros de labores.

Otra característica resaltante de nuestro biografiado es su afición por los oficios manuales, especialmente la carpintería y los trabajos en metal, en los cuales más allá de ser un pasatiempo por el cual sintió especial predilección llegó a crear un pequeño taller en su casa logrando interesantes realizaciones.

Con respecto a sus concepciones políticas cabe destacar que su pensar era progresista abrazando el ideario de la izquierda. Ello le llevó a ser activista del Partido Comunista de Venezuela en la época de la dictadura de Marcos Pérez Jiménez, actividad que desarrollaba a la par de sus estudios y de ser docente de aula en diversas instituciones. Tuvo un fuerte nexo de amistad con el destacado dirigente comunista Pedro Ortega Díaz (fallecido en 2002) y su compromiso lo llevó a salvaguardar y enconchar a dirigentes políticos perseguidos.

Mantuvo en alto hasta el final de sus días sus ideales los cuales fueron también su guía para la acción.

Pero los aspectos vinculados a las luchas gremiales tampoco le fueron ajenos. Durante el período que corre entre noviembre 1976 y abril de 1978 se desempeñó en el ámbito gremial como representante de la Facultad de Ciencias ante la Asociación de Profesores de la UCV, siendo para 1977 vocal de la Junta Directiva de ese gremio.

Asimismo, dedicó tiempo a labores de corte gerencial: fue Gerente del Instituto de Previsión del Profesorado de la UCV.

Desafortunadamente, sus cerca de 30 intervenciones quirúrgicas no le permitieron seguir el ritmo de trabajo al cual estaba acostumbrado, viéndose obligado a retirarse de su vida académica en 1995.

Podemos concluir diciendo que a pesar de sus problemas de salud, con su pierna, estomacales y cardíacos, Jesús fue un hacedor y un luchador nato, que supo superar las dificultades que se le presentaron en la vida.

Reconocimientos recibidos

Además de diversas condecoraciones, como la *Orden 27 de junio* y la *Orden José María Vargas*, Jesús recibió el reconocimiento más preciado: el de sus alumnos, el cual se materializó entre otras manifestaciones siendo padrino de las promociones de profesores de matemáticas del Instituto Pedagógico de Caracas de los años 1964 y 1967.

El pasado seis de febrero de 2008 falleció Jesús S González, en la ciudad de Caracas, dejando un legado imperecedero para las futuras generaciones.

La Universidad Nacional Abierta, con la masiva asistencia de familiares, ex-alumnos, colegas y amigos, le rindió un sentido tributo *post mortem*. Asimismo, posteriormente su

viuda acompañada por un grupo de amigos y colegas develó una placa en su honor a las puertas del Área de Matemática de la Universidad Nacional Abierta.



Homenaje post mortem realizado en la UNA (01/04/2008) en el marco de la Cátedra "Mario Briceño Iragorry"



Placa homenaje develada frente al Área de Matemática de la UNA (13/06/2008)

Bibliografía

- Cortés, Luis. (1974). Informe que presenta el Decano de la Facultad a la Asamblea de la Facultad. Caracas: Mimeo.
- Escalona, Iván. (1979). Informe que presenta el Director a la Asamblea de Facultad. Escuela de Física y Matemática: Mimeo.
- Escalona, Iván. (1981). Informe presentado por el Director de la Escuela de Física y Matemática al final de su gestión (abril 1979-junio 1981). Escuela de Física y Matemática: Mimeo.
- Facultad de Ciencias. Correspondencia.

- Facultad de Ciencias. (1970). Folleto Informativo. Caracas: Publicaciones del Servicio de Orientación.
- Facultad de Ciencias. (1978). Prospecto de Estudios. Caracas: Publicaciones del Servicio de Orientación.
- González, Jesús y Tamura, Jiro. (1967-1968). *Matemáticas Generales I (1ª Parte y 2ª Parte)*. Dos volúmenes. Ciclo Básico, Facultad de Ciencias, Universidad Central de Venezuela.
- González, Jesús. (1984). Currículum Vitae. Caracas: Autor.
- González, Jesús. (1987). *Matemáticas para 7º Grado*. Caracas: Editorial Interamericana de Venezuela, C. A.
- González, Jesús. Documentos varios. Archivo personal.
- ICME-3. (1976). Programa. Parte II. Karlsruhe: Autor
- Leal, Ildefonso. (1981). Historia de la UCV 1721-1981. Caracas: Ediciones del Rectorado de la UCV.
- Lindorf, Helga. (2008). *Primeros tiempos de la Facultad de Ciencias de la Universidad Central de Venezuela*. Caracas: Fundación Amigos de la Facultad de Ciencias-Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias.
- Los allanamientos a la UCV. Hora Universitaria, Año 26, N° 200, p. 23. Noviembre 2007.
- Orellana, Mauricio. (1980). Dos décadas de matemática en Venezuela. Caracas: Universidad Nacional Abierta.
- Orellana, Mauricio. (1984). Discurso homenaje del Prof. Jesús S. González. III Encuentro de Profesores de Didáctica de la Matemática de Institutos de Educación Superior. CENAMEC.

Walter O. Beyer K.,
Departamento de Matemáticas.
Universidad Nacional Abierta

Mauricio Orellana Chacín,
Departamento de Matemáticas.
Universidad Central de Venezuela

Sergio Rivas A.
Departamento de Matemáticas.
Universidad Nacional Abierta