

Saludo a la Realización de la XXV Escuela Venezolana de Matemáticas.

Rafael Labarca B.

Estimados Colegas Organizadores de las Escuelas Venezolanas de Matemáticas: Mariela Castillo de la Universidad Central de Venezuela; mi querido Oswaldo Araujo de la Universidad de Los Andes; mi colega y amigo Carlos di Prisco del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas y mi querido amigo y colega Neptali Romero de la Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado

Estimados Colegas Cursillistas de la XXV; muy en particular a mi querida colega Stella y a mi querido tocayo Rafael Oswaldo;

Estimado Profesor Ponce; que en esta ocasión ha venido a esta cita para dictar la conferencia inaugural; pero que ya estuvo en este evento en el año 1990 cuando era profesor de la Universidad Central de Venezuela y dictó un curso sobre la ecuación de Schrodinger junto al Profesor Urbina.

Estimados colegas de los distintos lugares de Venezuela que están en el evento;

Estimados alumnos de pre y posgrado participantes de esta XXV versión de la Escuela Venezolana de Matemática:

Señoras y Señores:

Sean mis primeras palabras para saludar este hermoso hecho, no trivial en nuestra América Morena, de que nuestros colegas venezolanos han sido capaces de, durante 25 años y de manera ininterrumpida, organizar la Escuela Venezolana de Matemática.

En estos 25 años se han realizado 103 cursos, con sus respectivos libros, que han sido dictados por 90 profesores venezolanos (con repeticiones) y 55 profesores extranjeros (con pocas repeticiones) en una gran variedad de áreas de la matemática: Geometría en sus varias formas; Ecuaciones de diversos tipos; Análisis; Topología; Álgebra; Aritmética; Probabilidad; Lógica; Sistemas Dinámicos; en fin; muchas áreas de la matemática.

Aquí, casi con medida total, deben haber estado todos los matemáticos que se han formado en Venezuela desde el año 1989 hasta ahora. Algunos, quizás, estuvieron ya como alumnos y luego como profesores. No hay números precisos de alumnos participantes en las EVM (a partir del año 1997) pero podemos suponer un promedio (modesto) de 80 por escuela y concluimos que han pasado por aquí alrededor de 2000 jóvenes. No trivial.

En fin; esta escuela es ya parte de la historia de la matemática y de los matemáticos de Venezuela. Así, y naturalmente, resulta ser parte de la historia de Venezuela. Por ejemplo; y si anduviera por ahí uno de nuestros colegas que hacen historia de la matemática y quisiera saber que ha pasado con la matemática en Venezuela iría a la página de las EVM y vería que de los 90 profesores venezolanos que han dictado cursos en ellas 32 venían de la Universidad Central; 21 de la Universidad Simón Bolívar; 20 de la Universidad de los Andes y 13 del IVIC (todos estos números con algunas repeticiones). Al ver que 66 de ellos provienen de Caracas concluiría que es en Caracas donde se concentra la mayor cantidad de matemáticos y de matemática en Venezuela y que la Universidad de Los Andes debe ser un centro importante.

Así que, y a manera de reflexión les dejo esta observación, con el propósito de que consideren que aquí se escribe una parte de la historia de la matemática de Venezuela y para que, a futuro, represente también los otros lugares donde haya matemática y matemáticos.

Esta Escuela, y a partir del año 2002 paso a ser una Escuela EMALCA, la segunda, en un régimen bianual y, a partir del año 2011, pasa a ser la EMALCA Venezuela, en régimen anual. Con esto nosotros, sus colegas latinoamericanos, estamos reconociendo la gran labor formativa de este evento y su importancia en Venezuela y para los países vecinos. Esta actividad, junto a las EMALCAS en México; son las pioneras en algo que ha crecido hasta un volumen tal que hemos hecho 25 EMALCAS, en diversas regiones de América Latina, en los últimos cuatro años. Otro hecho no trivial.

Así, y claro que sin quererlo, nuevamente estamos en eso del efecto mariposa: imagino que ni remotamente nuestros colegas venezolanos que organizaron la primera EVM el año de 1988 imaginaron este día y estas consecuencias. Pero bueno, es así.

Reciban pues, queridos colegas venezolanos, el saludo de sus colegas latinoamericanos agrupados en la Unión Matemática de América Latina (UMALCA) y muy en particular de sus colegas integrantes del comité de las Escuelas de Matemática de América Latina y del Caribe (EMALCA) en esta importante ocasión. Les deseamos que esta escuela sea un gran éxito y sigamos trabajando para que el año 2037 otros matemáticos, tanto allá en Venezuela, como en UMALCA, estén celebrando medio siglos de Escuelas Venezolanas de Matemáticas consideradas ya por casi 35 años como escuelas EMALCAS.

Muchas Gracias y ¡¡¡¡ larga vida a las Escuelas Latinoamericanas de Matemáticas !!!!

Santiago de Chile 01 de Septiembre de 2012

POS DATA: Caro colegas, no saben cuánto siento no haber leído Yo mismo este discurso. Entretanto, es por una buena razón. El día de hoy (01.09) iniciamos la IX versión del Campeonato Escolar de Matemática para la Enseñanza Básica y tendremos la ceremonia inaugural y la primera fecha. Serán alrede-

dor de 1000 alumnos de escuelas primarias, la mayor parte de ellos de sectores populares, que estarán compitiendo en matemáticas hasta diciembre.

He pedido a Neptalí, en su calidad de integrante del Comité EMALCA, que lea este discurso y le agradezco mucho por hacerlo. Si no pudiera, naturalmente debe leerlo Carlos en su calidad de Secretario de UMALCA.

Salu2 a to2

Rafael Labarca B.
Profesor de Matemáticas.
Coordinador EMALCAS

